

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**

Направленность/специализация **Технология бурения и освоения скважин**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель - исследователь**
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик **Морского нефтегазового дела и физики**
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1. Разработчик(и)

зав. каф. МНГД, д.т.н., доцент
должность

подпись

Васёха М.В.
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
Морского нефтегазового дела, протокол № 9/18.
наименование кафедры

18.06.2019 г.
дата

подпись

Васёха М.В.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее- педагогическая практика)

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);</p> <p>Тип практики: педагогическая практика;</p> <p>Форма(ы) проведения практики: рассредоточенная в течение учебного семестра;</p> <p>Способ проведения практики: стационарная</p> <p>Объем практики: <u>2</u> з.е.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемые компетенции): ОПК-4; ПК-2</p> <p><u>В результате прохождения практики аспирант должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; – основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; – современные формы и методы оценки образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; – подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; – диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; – определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, – осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий;

- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Владеть:

- опытом проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

Содержание практики:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Формы промежуточной аттестации:

Семестр 4 – зачет с оценкой.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», утвержденного Министерством образования и науки 30.07.2014 № 886, учебного плана в составе ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 2017 года начала подготовки.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и формы её проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: рассредоточенная в течение учебного семестра;

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОПК-4	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;– основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;– современные формы и методы оценки образовательных результатов. <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; – подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; – диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; – определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, – осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; – разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проведения различных видов учебных занятий; – техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; – навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; – контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
2	ПК-2. Способен проводить анализ и	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция	<p>знать: методы анализа и систематизации научно-технической информации,</p>

<p>систематизацию научно-технической информации в избранных научной и педагогической областях, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок</p>	<p>реализуется полностью</p>	<p>методики и средства решения задач в области профессиональных интересов. уметь: проводить анализ и систематизацию научно-технической информации, патентные исследования; организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы. владеть: навыками систематизации информации и патентования.</p>
---	------------------------------	--

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является структурным элементом образовательной программы, является компонентом Блока 2 «Практики».

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет **2 з.е.**

Продолжительность практики по учебному плану – **72 ак. часа**

6. Содержание практики

Таблица 2. - Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем практики по формам обучения (КР ¹ /СР ²), в академических часах		
		очная	очно-заочная	заочная
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.	1/2	-	-
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющим регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	0,5/2	-	-
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	0,5/2	-	-
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	-/15	-	-
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с	-/15	-	-

¹КР – контактная работа с преподавателем

²СР – самостоятельная работа обучающегося

	подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.			
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	-/10	-	-
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	-/2	-	-
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	-/10	-	-
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	-/10	-	-
10	Подготовка и защита отчета по практике	-/2	-	-
	Итого:	2/72	-	-

7. Формы промежуточной аттестации, формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Принцип формирования оценки отражен в Фонде оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующей практике

Отчетность по практике:

По мере выполнения индивидуальной программы педагогической практики аспирант заполняет учетную карточку практиканта (Приложение 1), являющуюся основным отчетным документом, на основании которого формируется итоговая оценка за практику. Подготовка отчета о педагогической практике и его защита могут включаться в индивидуальную программу практики по усмотрению руководителя.

8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатываются авторами программы практики в виде приложения к программе практики, утверждаются и хранятся на кафедре, обеспечивающей практику обучающихся, и в электронной форме на выпускающей кафедре.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

Основная литература:

1. Адров, М. Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования : монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "С.-Петербург. гос. ун-т вод. коммуникаций", Мурман. фил. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - 167 с. - Библиогр.: с. 146-157. - ISBN 978-5-86185-617-1 : 191-04.74.48 - А 32 (15 экземпляров)
2. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 636 с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-19137-8 : 438-20.88 - С 81 (20 экземпляров)
3. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00.88 - Р 31 (99 экземпляров)

Дополнительная литература:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00.88 - Р 31 (99 экземпляров)

2. Болдин, А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва : Академия, 2012. - 333, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное

о
б

№0. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ф. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

а. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009

й. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

4. Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating, Service Contract 9A1518564 от 04.12.2009

Э. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012

б. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год

з. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

п

№1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

р
т

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	249 Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: – учебные столы – 14 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – мультимедиа – проектор Epson EB-X14G 3000Lm – 1 шт.; – ноутбук Aquarius Cmp NE 405 – 1 шт.; – экран с электроприводом Digis Electra формат 1:1 (220*220) – 1 шт.; Посадочных мест – 28.
2	251 Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: – учебные столы – 29 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – мультимедиа - проектор Toshiba XC2000 – 1 шт.;

	(корпус «Н»)	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук HP ProBook 4540s – 1 шт. – экран с электроприводом Digis Electra формат 1:1 (220*220) – 1 шт.; <p>Посадочных мест – 58.</p>
3	<p>253 Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные столы – 15 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – мультимедиа - проектор Epson EB-X14G – 1 шт.; – ноутбук HP ProBook4540s – 1 шт.; – экран на штативе Projecta ProView 180x180 – 1 шт.; <p>Посадочных мест – 30.</p>
4	<p>255 Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные столы – 19 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – мультимедиа - проектор Toshiba XC2000 – 1 шт.; – Ноутбук Aquarius Cmp NE405 – 1 шт.; – экран на штативе Projecta ProView 180x180 – 1 шт.; <p>Посадочных мест – 38.</p>
5	<p>256 Н Специальное помещение для проведения занятий лекционных типа, для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория буровых и тампонажных растворов</p> <p>г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторные столы – 9 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – весы ВТ-3000 – 1шт.; – фильтр-пресс высокого давления и температуры – 1шт.; – фильтр-пресс полной площади настольный с модулем давления CO2 – 1шт.; – вискозиметр прямого считывания модель 800 – 1шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – весы портативные SPU 123 – 1шт.; – набор для калибровки вискозиметра модели 800 –1 шт.; – миксер СЖН-3 «Воронеж-электро» – 1шт.; – термостат TW 2.03 – 1 шт.; – пластина (метод Вильгельма) –1шт.; – термостакан 230В – 1 шт.; – резистивиметр лабораторный РМ-1 – 1 шт.; – полуавтоматический тензиометр TensioCAD – 1 шт.; – прибор для определения прихватаопасности – 1 шт.; – прибор для измерения коэффициента трения корки КТК-2,01 – 1шт.; – РН-метр рН-1014 для жидкостей цифровой –1 шт.; – вытяжной шкаф- 1шт.; – аквадистиллятор ДЭ-4(с полным комплектом ЗИПа) – 1 шт.; – воронка Марша – 3 шт.; – ретортный набор – 1 шт.; – набор митилена синего для испытаний – 1 шт.; – набор для определения содержания песка – 1 шт.; – мешалка для растворов - 2 шт.; – водяная баня –1 шт.; <p>Посадочных мест – 12.</p>
6	<p>240 Н Специальное помещение для проведения занятий лекционных типа, для практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные столы – 8 шт.; – компьютеры DEPO Neos 230 – 8 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – интерактивная система ActivBoard 595 Pro Mount с короткофокусным проектором DLP PRM 35 <p>Посадочных мест – 8.</p>
7	<p>111Н Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11</p>	<p>Оснащено специализированной мебелью</p>

	(корпус «Н»)	
8	242 Н Помещение для самостоятельной работы обучающихся кафедры МНГД г. Мурманск, ул. Спортивная, д.11 (корпус «Н»)	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные столы – 8 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – ПК DEPO Neos 230 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 7 шт.; <p>Посадочных мест – 16.</p>
9	413 В Помещение для самостоятельной работы обучающихся Института арктических технологий г. Мурманск, пр-т Кирова, 2 (корпус «В»)	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор Epson EB-W39 – 1 шт.; – интерактивная доска Smart Board M600 – 1 шт.; – компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: – персональные компьютеры Asus i3-7100/DeepCoolTheta20 PWM – 9 шт.; – учебные столы – 5 шт.; <p>Посадочных мест – 9.</p>
10	222 В Специальное помещение для проведения занятий лекционных типа, для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория 3-D моделирования нефтегазовых процессов г. Мурманск, пр-т Кирова, 2 (корпус «В»)	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные столы – 15 шт.; – тренажер «Подводный добычной комплекс» – 1 шт.; – персональные компьютеры DEPO Race – 11 шт.; – мультимедийный проектор BenQ W1080 ST+ – 3 шт.; <p>Посадочных мест – 8.</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
аспиранта Мурманского государственного технического университета**

(фамилия, имя, отчество)

(направление, направленность)

(кафедра)

(фамилия, имя, отчество руководителя практики)

Сроки практики: с _____ по _____ 20 ____ года

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Кол-во баллов
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.		
1.2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющим регламент и содержание работы преподавателя на кафедре		
2	Практический этап*		
2.1	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ		
2.2	Участие в разработке учебно-методических материалов		
2.3	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.		
2.4	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.		
2.5	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся		
2.6	Самостоятельное проведение учебных занятий		
2.7	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК		
3.	Итоговый этап		
3.1.	Подготовка отчета по педагогической практике		
3.2.	Защита отчета по педагогической практике		
	Итого:		

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ПРАКТИКАНТА

(фамилия, имя, отчество)

(направление, направленность)

(кафедра)

(фамилия, имя, отчество руководителя практики)

Сроки практики: с _____ по _____ 20 ____ года

1. Подготовительный этап**1.1 Знакомство с содержанием, задачами и порядком прохождения педагогической практики**

Дата	Документ	Часы
	Положение о практиках (стандарт организации)	
	Программа практики Б2.1. Научно-исследовательская практика	
Итого	часов:	
	Баллы:	

1.2. Инструктаж по технике безопасности

Дата	Инструктаж прошел		Инструктаж провел	
	ФИО	Подпись	ФИО	Подпись
Баллы:				

2. Практический этап**2.1 Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ**

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

2.2. Участие в разработке учебно-методических материалов

Дата	Содержание работы
Итого	часов:
	Баллы:

2.3 Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

2.4 Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

2.5 Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

2.6 Самостоятельное проведение учебных занятий

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

2.7 Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК

Дата	Содержание работы	Часы
Итого	часов:	
	Баллы:	

3. Итоговый этап

3.1 Подготовка отчета по педагогической практике

<u>ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВЛЕН К ЗАЩИТЕ</u> Руководитель: _____ (подпись)
Баллы: <input type="text"/>

3.2 Защита отчета о педагогической практике

<u>ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ЗАЩИЩЕН</u> Руководитель: _____ (подпись)
Баллы: <input type="text"/>

Итоговая оценка

Итоговая сумма баллов	Оценка	Подпись руководителя	Дата